

Emilio Tenti Fanfani

Nació en Italia y es argentino naturalizado. Es sociólogo y posee el Diploma Superior de Tercer Ciclo en Estudios e Investigaciones Políticas otorgado por la Fundación Nacional de Ciencias Políticas de París (1968-1971). Ha residido y trabajado como investigador y docente en Colombia, México, Francia y la Argentina. En 1996 fue designado como profesor en la cátedra “Simón Bolívar” del Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Sorbona (Paris).

Es investigador principal del CONICET y profesor titular en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Dirige la serie Educación y Sociedad en la Editorial Siglo XXI (Argentina). Participa en los comités académicos de varias Maestrías y Revistas especializadas en la Argentina y América Latina.

Entre los libros recientes publicados en la Argentina pueden citarse los siguientes: *La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación*, Siglo XXI, Buenos Aires 2011. *Nuevos temas de la agenda de política educativa*, (comp. y autor de un capítulo.), Siglo XXI, Buenos Aires 2008. *La condición docente. Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay*. Siglo XXI, Buenos Aires 2005. *La Argentina de los jóvenes* (con Ricardo Sidicaro), Losada, Buenos Aires 1998; *Una escuela para los adolescentes*, Buenos Aires, Losada 2000; *La escuela vacía. Deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad civil*, Losada, Buenos Aires 1995;

En México ha publicado tres libros: *Docentes mexicanos. Datos e interpretaciones en clave comparada* (en coop. Con Cora Steinberg); Editorial Siglo XXI de México. México DF 2011; *La escuela desde afuera*, Lucerna/Diogenis, México 2001 y *El arte del buen maestro. El oficio de maestro y el Estado educador. Ensayos sobre su origen y desarrollo en México*. Pax-México, Mexico 1999.

Es autor de numerosos trabajos publicados en libros y revistas especializadas en Ciencias Sociales y Educación tanto en la Argentina como en el extranjero.