



## PLAN PROVINCIAL DE LECTURA

A los Inspectores Jefes Regionales

A los Inspectores Jefes Distritales

A los Inspectores que supervisan los Niveles y Modalidades

A los Equipos Directivos y Docentes

El Plan Provincial de Lectura dependiente del Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE) hace llegar a ustedes el tríptico ***La escuela y los medios de comunicación*** pensado y diseñado para acompañar y sostener la tarea que realizan los equipos docentes en torno a las prácticas de la lectura en cada aula, en cada institución, en cada distrito, en cada región, en cada territorio de la provincia de Buenos Aires.

Este segundo tríptico (el primero fue enviado junto con dos guías con actividades de apoyo para la Tercera Jornada Escuela, familias y comunidad) se integra a la serie de documentos breves que desde el Plan Provincial de Lectura se han elaborado a lo largo del ciclo lectivo 2014. El sentido que lo inscribe –como el de los anteriores- es el de orientar y sugerir propuestas que sumen al recorrido ya iniciado por la comunidad educativa de nuestra provincia en las jornadas anteriores. En este sentido, la Cuarta Jornada de Escuela, Familias y Comunidad -que se desarrollará en el mes de octubre- aspira a consolidar los proyectos que tienen como eje a la lectura en su sentido más amplio. Es decir, una lectura que impacta no solo en la institución sino también en el barrio, en la comunidad toda y en las existencias personales.

Lecturas y lectores que se multiplican, se expanden. Lectores que disfrutan textos diversos y que los comparten con otros y entre otros, estrechando y potenciando así vínculos con la comunidad de pertenencia de cada institución

Fortalecer la red educativa institucional, articulando hacia el interior de sus equipos de trabajo, y de éstos con las familias y otras organizaciones representativas de la comunidad solo es posible si generamos espacios en donde circule la palabra y esta pueda ser escuchada.

El presente nos interpela y nos sitúa en la incertidumbre. La complejidad de los escenarios educativos exige la búsqueda de otras respuestas que sólo son posibles si provocamos el encuentro con “los otros”. En este contexto la lectura debe irrumpir, provocar, ayudar a abrir horizontes para facilitar ese diálogo, para recuperarlo, cuidarlo o para instalarlo. Estas Jornadas pueden ser una valiosa oportunidad para que esto suceda.

Finalmente, este segundo tríptico se afirma como una invitación a continuar ampliando el universo de lecturas en otros géneros y formatos, llevándolas de la mano y en las voces de docentes y estudiantes a otros espacios de la comunidad.

Saludos cordiales

Prof. Rafael S. Gagliano.

Director de Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE)