

Cuadro de Equivalencias Plan viejo a Plan nuevo (INGLÉS)

El Consejo Directivo resuelve aprobar las siguientes equivalencias entre el “Plan viejo” (30/03 Res 13296/99) y el “Plan nuevo” (Res 1860/17) del Profesorado en Inglés.

'PLAN VIEJO' (Res. 13296/99 - 30/03)	'Plan Nuevo – Res. 1860/17
Primer año	Primer año Campo de la Formación General
•Perspectiva Filosófica Pedagógica I.	Pedagogía (2 tramos)
•Perspectiva Pedagógico Didáctica I.	Didáctica General (2 tramos)
•Perspectiva Sociopolítica.	Problemáticas Socio-Institucionales (2 tramos)
•Psicología de la Educación.	---Equiv parcial Perspectiva acerca de los sujetos de la Educación (2º AÑO – P.N.)
Campo de la Orientación	Campo de la Formación Específica
•Lengua y Cultura I.	Introducción al Inglés con Fines Académicos
•Lengua y Cultura I.	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa I
•Lengua y Expresión Escrita I.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita 1
•Lengua y Expresión Oral I.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral 1
Campo de la Práctica docente	Campo de la Formación en la Práctica Profesional
•Espacio de la Práctica Docente I.	El Trabajo Docente: Complejidades y Entramados
Segundo año	Segundo Año Campo de la Formación General
Sin equivalencia	Historia y Política de la Educación Argentina (2 Tramos)
Sin equivalencia	Enseñar con Tecnologías (2 Tramos)
•Perspectiva Filosófica Pedagógica II	Filosofía y Educación (3º Año P.N.)
•Perspectiva Pedagógico Didáctica II.	----
Psicología y Cultura del Alumno de EGB I y II.	Perspectivas acerca de los Sujetos de la Educación. (2 tramos) Sólo Psico 1 y 2 ---> Equivalencia Parcial
Campo de la Orientación	Campo de la Formación Específica
•Lengua y Cultura II.	Literatura en Lengua Inglesa y Niñez (2 tramos)
•Lengua y Cultura II.	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa II (2 tramos)
•Lengua y Expresión Escrita II.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita II
•Lengua y Expresión Oral II.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral II
•Inglés y su Enseñanza I.	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I

Campo de la Práctica docente	Campo de la Formación en la Práctica Profesional
•Espacio de la Práctica Docente II.	Unidad Curricular CFPP 2: La Construcción del Trabajo Docente en la Escuela Primaria y Secundaria
Tercer año Campo de la fundamentación	Tercer año Campo de la Formación General
Sin equivalencia	Educación para la Diversidad
Sin equivalencia	La Evaluación de los Aprendizajes
Perspectiva Filosófico Pedagógico. (2º AÑO)	Filosofía y Educación
Perspectiva Político Institucional.	---
Psicología y Cultura del Alumno de Secundaria.	Perspectivas acerca de los Sujetos de la Educación. Junto a Psico 1 y 2 (2 tramos) 2º AÑO
Sin equivalencia	Oratoria y Retórica Docente (OPCIONAL)
Segunda Lengua Extranjera (4º AÑO)	Segunda Lengua Extranjera (OPCIONAL)
Campo de la Orientación	Campo de la Formación Específica
Lengua y Cultura III.	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa III
Lengua y Cultura III.	Literatura en Lengua Inglesa y Juventud
Lengua y Expresión Escrita III.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita III
Lengua y Expresión Oral III.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral III
Inglés y su enseñanza II.	Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés II
Campo de la Práctica docente	Campo de la Formación en la Práctica Profesional
Espacio de la Práctica III.	Unidad Curricular CFPP 3: La Construcción de la Tarea Específica en la Enseñanza del Nivel Primario
Cuarto año Campo de la fundamentación	Cuarto año Campo de la Formación General
Sin equivalencia	Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar
Sin equivalencia	Tutorías y Orientación Escolar
Sin equivalencia	EDI: Prácticas de la Enseñanza en la Diversidad Contextual A DEFINIR
Campo de la Orientación	Campo de la Formación Específica
Lengua y Cultura IV.	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa IV
•Lengua y Expresión Escrita IV.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita IV
•Lengua y Expresión Oral IV.	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral IV
•Inglés y su enseñanza III.	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés III

•Expresión Oral y Escrita de Lengua Española.	Prácticas Discursivas del Ámbito Académico en Español (1º Año)
•Segunda Lengua Extranjera: Italiano.	Opción 1: Segunda Lengua Extranjera
Campo de la Práctica docente	Campo de la Formación en la Práctica Profesional
•Espacio de la Práctica IV.	Unidad Curricular CFPP 4: La Construcción de la Tarea Específica en la Enseñanza en el Nivel Secundario