SEGUNDO AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condicionesde compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*
• Perspectiva Filosófico-Pedagógica II	• Perspectiva Filosófico-Pedagógica I
• Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)	• Perspectiva Pedagógico-Didáctica I
• Psicología y Cultura del alumno deEGB 1 y 2	• Psicología y Cultura en la Educación
• Lengua y Cultura II	• Lengua y Cultura I
• Lengua y Expresión Oral II	• Lengua y Expresión Oral I
• Lengua y Expresión Escrita II	• Lengua y Expresión Escrita I
• Inglés y su Enseñanza	• Lengua y Cultura I • Lengua y Expresión Oral I • Lengua y Expresión Escrita I • Espacio de la Práctica Docente I • Espacio de la Fundamentación I • Espacio de la Especialización por Niveles I
• Espacio de la Práctica Docente II (Simultánea o posterior a Inglés y su Enseñanza)	• Lengua y Cultura I • Lengua y Expresión Oral I • Lengua y Expresión Escrita I • Espacio de la Práctica Docente I • Espacio de la Fundamentación • Espacio de la Especialización por Niveles • Aptitud Fonoaudiológica

*** Espacios Curriculares del año inmediato anterior**

TERCER AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condicionesde compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*
• Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica	• Perspectiva-Filosófico-Pedagógica II • Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) • Psicología y Cultura del Alumno de EGB 1 y 2
• Perspectiva Político-Institucional	• Perspectiva Socio-Política (Primer Año)
• Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y Polimodal	• Psicología y Cultura del Alumno de EGB 1 y 2
• Lengua y Cultura III	• Lengua y Cultura II
• Lengua y Expresión Oral III	• Lengua y Expresión Oral II
• Lengua y Expresión Escrita III	• Lengua y Expresión Escrita II
• Inglés y su Enseñanza II	• Inglés y su Enseñanza I • Lengua y Cultura II • Lengua y Expresión Oral II • Lengua y Expresión Escrita II • Espacio de la Práctica Docente II • Espacio de la Fundamentación II • Espacio de la Especialización por Niveles II
• Espacio de la Práctica Docente III	• Tener acreditados la totalidad de Espacios Curricularesde 2do. Año **(1)**

(1) Espacios Curriculares del año inmediato anterior. Esta acreditación se exige a los alumnos que inician la Residencia en el Primer Cuatrimestre. Si optaren por iniciarla en el Segundo Cuatrimestre (prolongando su Carrera un cuatrimestre), podrán compensar hasta julio/agosto

CUARTO AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*
• Lengua y Cultura IV	• Lengua y Cultura III
• Lengua y Expresión Oral IV	• Lengua y Expresión Oral III
• Lengua y Expresión Escrita IV	• Lengua y Expresión Escrita III
• Inglés y su enseñanza III	• Inglés y su Enseñanza II • Lengua y Cultura III • Lengua y Expresión Oral III • Lengua y Expresión Escrita III • Espacio de la Práctica Docente III • Espacio de la Especialización por Niveles III
• Espacio de la Práctica Docente IV	• Tener acreditados la totalidad de Espacios Curriculares de 3er Año **(1)**
• Segunda Lengua Extranjera	Sin correlativas
• Expresión oral y Escrita de la Lengua Española	Sin correlativas

(1) Espacios Curriculares del año inmediato anterior. Esta acreditación se exige a los alumnos que inician la Residencia en el Primer Cuatrimestre. Si optaren por iniciarla en el Segundo Cuatrimestre (prolongando su Carrera un cuatrimestre), podrán compensar hasta julio/agosto.